



Recomendaciones para alinear Cursos de Capacitación a Estándares de Competencia



Esta guía describe algunos puntos que los Comités de Gestión por Competencia deben considerar para evaluar los cursos de capacitación alineados a Estándares de Competencia

Algunos puntos que los Comités de Gestión por Competencia deben considerar para evaluar los cursos de capacitación alineados a Estándares de Competencia.



Es importante señalar que la aprobación sobre las competencias desarrolladas por el participante de un curso de capacitación no asegura que la persona resulte competente al momento de someterse a un proceso de evaluación de competencias con el CONOCER.

La evaluación y certificación son procesos que únicamente pueden llevar a cabo los Prestadores de Servicios de la Red CONOCER acreditados en el estándar de competencia elaborado por el Comité de Gestión por Competencia.

Lista de verificación para cursos de capacitación alineados a Estándares de competencia

ELEMENTOS	CUMPLE
Los objetivos del curso:	
¿Están orientados al desarrollo de competencias? Es decir, buscan que el participante desarrolle las habilidades, destrezas, comportamientos además de los conocimientos señalados en el Estándar de Competencia	
¿Están alineados con los requerimientos planteados en el Estándar de Competencia?	
Los contenidos:	
¿Cubren la totalidad de los elementos señalados en el Estándar de Competencia?	
¿Están relacionados directamente con el desarrollo de los desempeños que se espera alcance el participante?	
Las actividades:	
¿Incluyen ejercicios para que el participante desarrolle las habilidades, destrezas, comportamientos y conocimientos referidos en el Estándar de Competencia?	
¿Incluyen prácticas para que los participantes apliquen las habilidades, destrezas, comportamientos y conocimientos en ambientes similares a los referidos en el Estándar de Competencia?	
¿Promueven que el participante aprenda en un ambiente colaborativo o de trabajo en equipo?	
¿Promueven que el participante tome decisiones sobre cómo desarrollar mejor sus tareas así como la reflexión sobre la importancia de su desempeño?	
¿Ayudan a que el participante desarrolle los productos referidos en el Estándar de Competencia?	
¿Definen claramente el lugar, la duración, las condiciones (equipo, maquinarias, herramientas, simuladores) y características de las actividades a desarrollar tanto por parte del participante como del facilitador?	
Las evaluaciones del curso de capacitación:	
¿Evalúan las competencias desarrolladas a través del curso de acuerdo con los objetivos, elementos y criterios de evaluación señalados en el Estándar de Competencia?	
¿Le sirven al participante como instrumento diagnóstico para medir su nivel de avance respecto a los criterios establecidos en el Estándar de Competencia?	